

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»
 А.В. Симашева
«29» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.03 Иностранный язык

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 732 от 12 августа 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) По профессии «23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Шишова Г.П., преподаватель

Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии «23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», реализуемой в ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.	
	Общие Личностные и метапредметные	Дисциплинарные ¹ Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР09-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - ЛР-02готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - ЛР13-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МР01самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - МР02устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - МР01-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - МО04-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - МР08вносить коррективы в деятельность, 	<ul style="list-style-type: none"> - ПР04 -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны /стран изучаемого языка; - ПР01-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - ПР01создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в

	<p>оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- МР09-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-МР03-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-МР04- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- МР04-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- МР05-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- МР05-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- МР09-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-ПР01-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- ПР02смысловое чтение:</p> <p>Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов,</p> <p>Содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-ПР03- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- ПР03 - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p>
--	--	---

Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;

Овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; Не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- ПР03 -знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-ПР02 владеть социокультурными знаниями и умениями:
Знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные

		<p>праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- ПР02 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>-ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и меж предметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- ЛР04сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания</p>	<p>- ПР04 -владеть социокультурными знаниями и умениями</p> <p>Знать/понимать</p> <p>Речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p>

<p>деятельности</p>	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР07-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -МР03 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - МР05-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - МР04 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -МР05 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР06- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>Иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПР01-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; -ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР-05готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ЛР07-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>-ПР04говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах</p>

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>-МР-01 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-МР02-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-МР02- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-МР02-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>-МР02 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- МР02-признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- МР07-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-ПР04 -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>-ЛР04 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>-ПР03-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p>

	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-ЛР05 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- МР03-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-МР03 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-МР04 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-МР03 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>-МР08- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-МР09 -осуществлять целенаправленный</p>	<p>-ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	--

	поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.1. Знания и умения использовать иноязычные словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном виде		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
Теория	20
Практические занятия	50
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	1/1 1.диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося лексико-грамматический тест 1/2 2.практика навыков устной речи, устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	ОК01, ОК02, ОК04 ПК2.1
Вводная тема Добро пожаловать на планету английского языка / Introductory unit Welcome to the planet of English	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04 ПК2.1
	Лексика: – Национальности; – Внешность человека; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Глагол «to be»; – Местоимения Фонетика: – Алфавит (звуки)		
	Практические занятия		
	– 1/3 1.Практика навыков устной диалогической речи «Приветствие, прощание». 1/4		

	2 Теория 1 «Описание внешности человека»		
Тема 1 Сплоченная семья – лучшее сокровище / Unit1 A united family is the best treasure /	Содержание учебного материала	2	ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – Члены семьи; – Родственники; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Простое настоящее время (образование и функции) – Наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени		
	Практические занятия		
	– 1/5 – 1Теория2«Моя семья». – 1/6 – Повторение грамматического материала		
Тема 2 Нет места лучше дома / Unit2 There is no place like home	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1
	Лексика: – Мебель; – Техника и оборудование; – Лексический минимум по теме Грамматика: –оборот there is/ there are;		
	Практические занятия		
	– 1/7 1.Теория3 «Дом / квартира» 1/8 1. Практика навыков интервьюирования по теме «Особенности проживания в общежитии»		
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 3 Чем занимаются студенты колледжа? / Unit3 What do college students do?</p>	<p>Лексика: – Время; – Рутина; – Лексический минимум по теме</p> <p>Грамматика: – Количественные и порядковые числительные; – Предлоги времени;</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1/9 1.Теория 4по теме «Рабочий день».</p>		
	<p>1/10 2.Практика навыков письменной речи по теме «Расписание пар в колледже»</p>		
<p>Тема4 Класс мечты / Unit 4 A dream classroom</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: – Обстановка; – Оборудование; – Лексический минимум по теме</p> <p>Грамматика: – Множественное число существительных (слова исключения); – Предлоги места и направления</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>– 1/11</p>		
	<p>1. Практика навыков говорения по теме «Описание кабинета (колледжа)»</p>		
	<p>1/12</p>		
	<p>2. Практика навыков чтения по теме «Оборудование в спецкабинетах»</p>		
<p>Тема 5 Какое у тебя хобби? / </p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: – Названия видов хобби; – Лексический минимум по теме</p> <p>Грамматика:</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>

Unit5 What is your hobby?	– love/like/enjoy + Infinitive/-ing Практические занятия		
	– 1/13 1.Теория 5«Мои увлечения (хобби)» 1/14 2.Практика навыков интервьюирования по теме «Какое у тебя хобби?»		
Тема 6 Как мне туда добраться? / Unit 6 How do I get there?	Содержание учебного материала Лексика: – Как спросить и указать дорогу; – Инфраструктура; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Типы вопросительных предложений; – Наречия и выражения места и направления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1
	Практические занятия 1/15 1.Практика навыков чтения текста по теме «Город. Инфраструктура». 1/16 1 2 Практика навыков устной диалогической речи по теме «Как спросить и указать дорогу».		
Контрольная работа (тема 0-6)	1/17-1/18 Контроль лексического и грамматического материала	2	
Тема 7 Традиции питания / Unit7 Eating traditions	Содержание учебного материала Лексика: – Еда / продукты; – Способы приготовления пищи; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Исчисляемые и неисчисляемые существительные; – Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	2	ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Практические занятия		
	- 1/19 1. Теория 6 «Еда / приемы пищи» 1/20 2. Практика навыков устной монологической речи по теме «Способы приготовления еды»		
Тема 8 Магазины и покупки / Unit 8 Shops and shopping	Содержание учебного материала	2	ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – Ассортимент товаров; – Виды магазинов; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Неопределенные местоимения (some / any и их производные)		
	Практические занятия		
	1/21 1. Теория 7 «Виды магазинов» 1/22 2. Практика навыков чтения текста по теме «Покупки и магазины»		
Тема 9 Виды спорта / Unit 9 Sports on land, in water, in the air	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1
	Лексика: – Названия видов спорта; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Степени сравнения прилагательных; – Сравнительные обороты- than, as...as, not so ... as		
	Практические занятия		
	1/23 1. Теория 8 по теме «Спорт» 1/24 2. Практика навыков говорения по теме «мои любимые виды спорта»		
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 10 Что ты сейчас делаешь? (путешествие) /</p> <p>Unit 10 What are you doing now?(travelling)</p>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Путешествие; – Виды транспорта; – Наречия и словосочетания характерные для настоящего длительного времени; – Лексический минимум по теме <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Настоящее длительное (продолжительное) время (образование и функции) 		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК2.1</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1/25 1.Теория 9 по теме «Путешествие» 1/26 2Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Виды транспорта»</p>		
<p>Тема 11 Москва /</p> <p>Unit 11 Moscow</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ПК2.1</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достопримечательности города; – Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени; – Лексический минимум по теме <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Простое прошедшее время (образование и функции); – Правильные и неправильные глаголы 		
	<p>Практические занятия</p>		
<p>Тема 12</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Лексика:</p>		

<p>Россия – наша любимая страна / Unit 12 Russia – our beloved country</p>	<p>– Государственное устройство; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Простое будущее время (образование и функции)</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1/29 1. Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Россия» 1/30 2. Практика навыков поискового чтения по теме «Государственное устройство»</p>		
<p>Тема 13 Взгляд на Британию / Unit 13 A glimpse of Britain</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>Лексика: – достопримечательности; – устройство Великобритании; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Страдательный залог (образование и функции)</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1/31 1. Теория 11 по теме «Великобритания (Соединенное Королевство)» 1/32 2. Практика навыков говорения по теме «Достопримечательности»</p>		
<p>Контрольная работа (тема 7 – 13) I-п/ 1/33- 1/34 Контроль лексического и грамматического материала по пройденному материалу за первое полугодие</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 14 Традиции, обычаи и суеверия / Unit 14 Customs, traditions and</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>Лексика: – праздники; – обычаи; – традиции; – Лексический минимум по теме Грамматика:</p>		

superstitions	– Статьи с географическими названиями		
	Практические занятия		
	1/35 1. Теория 12. Традиции (обычаи) 1/36 2.» Практика навыков говорения по теме «Праздники»		
Тема 15 Сельская местность или большой город / Unit 15 The countryside or the big city	Содержание учебного материала	2	ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – преимущества и недостатки сельской местности; – преимущества и недостатки большого города; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Герундий (образование и функции)		
	Практические занятия 1/37 1 Теория 13 «Сельская местность или большой город» 1/38 2 Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Преимущества и недостатки»		
Тема 16 Олимпийское движение / Unit 16 The Olympic movement	Содержание учебного материала	2	ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – олимпиада; – олимпийские игры; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Настоящее совершенное простое время (образование и функции); – Прошедшее совершенное простое время (образование и функции)		
	Практические занятия 1/39 1. Теория 14 «Олимпийские игры» 1/40		

	1/Практика навыков говорения «Олимпиада»		
Тема 17 Искусство и культура / Unit 17 Art and culture	Содержание учебного материала	2	ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – искусство и культура; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Модальные глаголы		
	Практические занятия		
	1/41 1.Теория 15 по теме «Искусство» 1/42 2.Практика навыков чтения текста по теме «Русское художественное наследие)»		
Тема 18 Чудеса света / Unit 18 Wonders of the world	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1
	Лексика: – чудеса света; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Условные предложения (образование и функции); – Союзы, используемые в придаточных предложениях		
	Практические занятия		
	1/43 1.Теория 16 «Чудеса света» 1/44.Практика навыков интервьюирования по теме «Чудеса света»		
ТЕМА 19 Человек и природа / Unit 19 Man and nature	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – флора и фауна; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Согласование времен (прямая и косвенная речь) – Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи		

	Практические занятия		ПК2.1
	1/45 1.Теория 17 «Человек и природа» 1/46 2.Практика навыков говорения по теме «Флора и фауна»		
Тема 20 Путь в карьере / Unit20 The way into a career	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1
	Лексика: – Профессии; – Наречия и словосочетания, характерные для времен the perfect continuous; – Лексический минимум по теме Грамматика: – Настоящее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции); – Прошедшее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции)		
	Практические занятия		
	1/47 1 Практика навыков чтения текста «Путь в карьере» 1/48 2.Повторение лексического и грамматического материала		
Контрольная работа (тема 14-20) 1/49-1/50 Контроль лексического и грамматического материала		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1,

<p>Тема 2. 1</p> <p>Современный мир профессий.</p> <p>Проблемы выбора профессии.</p> <p>Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>«Машинист дорожных и строительных машин»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1,</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессионально ориентированная лексика – Лексика делового общения <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов 		
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>1/1</p> <p>1. Практика навыков первичного закрепления профессионально ориентированной лексики</p> <p>1/2</p> <p>2. Практика навыков чтения текста «Основные понятия вашей профессии».</p> <p>1/3</p> <p>3. Практика навыков говорения по теме «Особенности подготовки и по профессии/ специальности.»</p> <p>1/4</p> <p>4. Практика навыков интервьюирования по теме «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/ специальности»</p>	2 2	
<p>Тема 2.2</p> <p>Промышленные технологии в работе – «Машинист дорожных и строительных машин»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1,</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Машины и механизмы (machinery, enginery, equipment...) – Промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench...) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов. 		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1/5</p> <p>1. Теория 18 «Машины и механизмы»</p> <p>1/6</p> <p>2. Практика навыков чтения текста «. Промышленное оборудование»</p>	2 2 2	

	<p>1/7 3.Практика навыков аудирования и чтения «. Работа на производстве».</p> <p>1/8 4.Практика навыков чтения научно популярных текстов</p> <p>1/9 5.Практика навыков говорения «Конкурсы профессионального мастерства»</p> <p>1/10 6.Практика навыков интервьюирования по теме «Промышленные технологии»</p>		
<p>Тема2. 3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК2.1</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды наук(science, natural science, social sciences...) – Названия технических компьютерных средств (a tablet, a smarthone, a laptop, a machine...) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Страдательный залог, – Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного 		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1/11 1.Практика навыков первичного закрепления лексики по теме «Виды наук»</p> <p>1/12 2.Практика навыков первичного закрепления лексики: Названия технических средств.</p> <p>1/13 3.Практика навыков чтения текста «Перспективы и последствия технического прогресса»</p> <p>1/14 4..Теория 19«Современные средства связи»</p>		
<p>Тема2.4 Выдающиеся люди родной</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессионально ориентированная лексика 		

<p>страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>– Лексика делового общения</p> <p>Грамматика:</p> <p>– Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ,</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	
	<p>1/15</p> <p>1. Теория 20 «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>1/16</p> <p>2. Практика навыков чтения текста «Достижения науки и вклад выдающихся людей в мировую культуру и науку»</p> <p>1/17</p> <p>3. Практика навыков аудирования текста «Современные информационные технологии.</p> <p>1/18</p> <p>Практика навыков монологической речи по теме «ИКТ в профессиональной деятельности»</p>		
<p>Контрольная работа (тема 1-9) II - п/г</p> <p>1/19-1/20 Контроль лексического и грамматического материала за 2 полугодие</p>		<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, , ПК 2.1,</p>
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>		<p>2</p>	
<p>Всего: Практические занятия- 50 часов + Теория-20 часов + 2 часа Дифференцированный зачет =72 часа</p>		<p>72</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства (компьютер, подключенный к сети Internet и средства аудио визуализации, мультимедийный проектор);
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия «Английский язык» (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2021
2. Шевцова Г.В. Английский язык в нефтегазовом деле: учебник для технических колледжей / Издательский центр «КНОРУС», 2022.
3. Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: пособие для самообразования

Дополнительные источники:

4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2022

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
15. <http://www.km.ru> - Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р. 1 Тема: 0-20</p>	<p>Ролевые игры, Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p>	<p>Р. 2 Тема: 1-9</p>	<p>Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Перевод профессионально-ориентированной информации, Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>